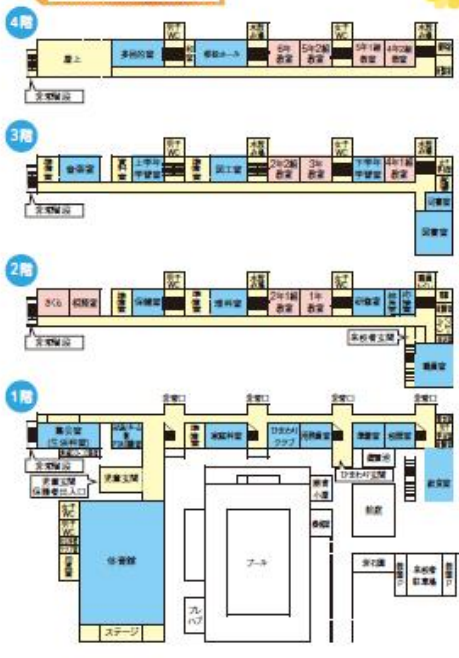


学校の沿革

11年12月20日 第六大学区第一中学校公立第十五番小学内学校の分校として創校
 12年12月20日 新潟県公立小学校第20番開校と改称
 18年12月20日 新潟県第13小学校区立開成小学校と改称
 24年12月18日 新潟県専修師範学校附属小学校専修研究所と改称
 25年04月18日 新潟光守小学校を附設開校
 12年04月09日 現敷地に校舎移転、6学級編制
 09年10月15日 校旗樹立式挙行
 03年12月20日 創立50周年記念式典挙行
 07年11月01日 学校給食開始
 10年04月01日 浜港校創立のため、12学級528名を分離。
 13年11月20日 創立60周年記念式典挙行
 16年04月01日 開成国民学校と改称
 22年04月01日 新潟市立開成小学校と改称
 23年12月11日 創立70周年記念式典挙行
 24年01月20日 給食室落成、校舎増築
 28年10月26日 創立75周年記念式典挙行
 30年04月01日 学校図書館開設
 33年10月13日 創立80周年記念式典挙行
 41年05月14日 鉄筋4階建(第1期工事)校舎完成、竣工式を挙行
 43年11月01日 創立90周年記念式典挙行
 46年04月10日 鉄筋4階建4教室・図書室(第2期工事)校舎完成
 46年09月10日 鉄筋プール及び付帯工事完成
 47年10月01日 水溜り浄水地増設をグラウンドに改修
 49年12月20日 校舎(第3期工事)竣工式を挙行
 50年01月20日 社会科研究会を開催
 52年03月23日 西玄関(校門)完成
 53年10月23日 創立100周年記念式典挙行
 54年04月06日 鉄筋3階建校舎完成(第4期工事)
 55年03月31日 明生養護学級と山崎学級が市立養護学校へ移管
 57年10月02日 ベランダ改修工事完了
 59年02月07日 学習指導研究会(算数)を開催
 59年11月30日 桜緑樹(グラウンド北側)
 62年10月21日 プール浄化装置取替、散水器械置(グラウンド)
 63年11月05日 創立110周年記念式典挙行
 元年11月14日 運動会公開、「子どもが創る集団活動」を図書出版
 02年01月30日 「桜校ホール」完成、ホール開き
 05年10月07日 全日本音楽研究会全国大会開催
 06年04月01日 新潟市学力向上指定研究授業公開校指定
 07年04月01日 いきいきスクール開始
 08年03月31日 高線化事業(グラウンド周辺教材林・校舎生垣)完成
 09年11月04日 新潟市視察教育研究会指定授業研究会開催1年次
 10年04月01日 いきいきスクールステップアップ運動開始
 10年11月14日 創立120周年記念式典挙行
 10年11月27日 新潟市視察教育研究会指定授業研究会開催(2年次)
 12年07月24日 校舎大規模改修第1年次工事(1-2階)
 13年07月25日 校舎大規模改修第2年次工事(3-4階)
 14年09月21日 新潟市ふれあいスクールモデル事業「開成ふれあいランド」開始
 16年04月01日 第24次新潟市学校給食研究推進校(2年次)
 17年04月01日 2学期制開始
 17年12月02日 未来を拓く「いがたのびとづくり」支援事業実践発表会
 18年04月01日 新潟市農林教育実践協力校
 18年04月09日 「緑の森」整備(開成の森委員会)
 18年06月22日 校庭資料整理開始(校庭室お助け隊)
 18年11月21日 学校給食文部科学大臣表彰
 19年09月24日 学校動物飼育功労賞
 20年03月12日 全国障害者スポーツ大会はこコンテスト学校賞
 20年11月09日 創立130周年記念式典挙行
 21年11月24日 「開成ふれあいランド」文部科学省表彰
 23年11月16日 新潟県小学校教育研究会補助事業特別活動研究大会
 24年04月01日 新潟市農林教育実践協力校
 27年01月30日 キャリア教育実践協議会(ようこそ先輩)
 27年04月01日 防災教育学校・地域連携事業モデル校
 28年04月01日 ESD農林学習モデル支援校
 28年04月01日 地域と学校チームプロジェクト支援事業実践校
 29年06月12日 プール改修工事
 30年05月20日 創立140周年記念グラウンドイベント作業
 30年11月11日 創立140周年記念式典挙行
 元年12月02日 エアコン設置(普通教室)
 地域学校協働活動の推進(文部科学大臣表彰)
 02年03月02日 全県一斉臨時休校(～3月24日)
 02年04月23日 市内一斉臨時休校(～5月29日)
 03年04月01日 新潟市授業改革パイロット校事業(1年次)
 04年01月19日 全学級でのオンライン授業配信開始
 04年04月01日 コミュニティスクール(学校運営協議会制度)開始
 04年12月17日 「特色ある教育実践論文」優良賞受賞
 新潟市授業改革パイロット校事業オンライン授業研究会
 校庭室・職員室・保健室・図書室・PC室・エアコン入替、音楽室・応接室・職員室更衣室エアコン新設、給食室ボイラー入れ替え

校舎平面図



校時表

月	火	水	木	金	
8:15	朝読書	朝学習	朝学習	朝学習 フットボール	朝学習
8:30	学業朝会				
8:40	1校時 (1年～6年)	1校時 (1年～6年)	1校時 (1年～6年)	1校時 (1年～6年)	1校時 (1年～6年)
9:25	学習準備-休憩(5分)				
9:30	2校時 (1年～6年)	2校時 (1年～6年)	2校時 (1年～6年)	2校時 (1年～6年)	2校時 (1年～6年)
10:15	中休み(20分)				
10:35	3校時 (1年～6年)	3校時 (1年～6年)	3校時 (1年～6年)	3校時 (1年～6年)	3校時 (1年～6年)
11:20	学習準備-休憩(5分)				
11:25	4校時 (1年～6年)	4校時 (1年～6年)	4校時 (1年～6年)	4校時 (1年～6年)	4校時 (1年～6年)
12:10	給食(40分)				
12:50	ロング 身体み(45分)	身体み(25分) 清掃(15分)	ロング 身体み(45分)	身体み(25分) 清掃(15分)	身体み(25分) 清掃(15分)
13:15	運動時間				
13:30	5校時 (1年～6年)	5校時 (1年～6年)	5校時 (1年～6年)	5校時 (1年～6年)	5校時 (1年～6年)
14:20	給食				
14:25	学習準備-休憩(5分)				
14:35	6校時 (4年～6年)	6校時 (3年～6年)	給食	6校時 (2年～6年)	6校時 (3年～6年)
14:45	委員会(5-6年)				
15:10	給食				
15:25	クラブ(4-6年)				
15:30	委員会終了				
15:45	クラブ終了				
16:40					

※5校時の学年は、14:20～5校時、14:35下课
 ※月曜日、水曜日は清掃日。(清掃時間は、行事や学年や活動により随時的に運用する。)
 ※平日小休憩は4校時授業-給食後下校で、13:20下校とする。

令和6年度 学校要覧

桜咲く 関屋の教育

教育目標

自らきたえる

校歌

相馬御風 作詞
 中山晋平 作曲

一 寒き北風雪を吹く
 冬も緑の色かへず
 伸びてやまざる稚松の
 ああそのごとく健やかに
 雄々しくわれら生い立たん

二 さややく澄める大空に
 のぼる朝日の光うけ
 輝く野辺の八千草の
 ああその如く爽やかに
 日毎の業をいそしまん

三 さかまく浪を乗りきりて
 目ざす港へまじぐらに
 海原遠くゆく船の
 ああそのごとく一すじに
 希望の道を迷まな

新潟市立関屋小学校

〒951-8127 新潟市中央区関屋下川原町2丁目664番地
 TEL 025-266-2166 FAX 025-266-2167

http://www.niigata-sekiya-e.city-niigata.ed.jp/
 E-mail e302sekisho@city-niigata.ed.jp

コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)を活用した学校運営

～目指せ ウェル・ビーイング～

※ウェル・ビーイングとは、「身体的・精神的・社会的に良好で、生活の中に喜びや、やりがいを感じる状態」です。

重点目標(育てる資質・能力)

- ① 意欲をもって学び続ける力の育成
- ② 自分を豊かに表現する力の育成
- ③ 良好な人間関係を築く力の育成

コミュニティ協議会

関屋小学校PTA

新潟市教育委員会

関屋中学校ほか関係学校園

青少年育成協議会

ひまわりクラブ

ふれあいランド

子供見守り隊

関屋映像研究会

日本赤十字社

児童福祉関係諸機関・施設

民生児童委員

新潟青陵学園

中央警察署・スクールガードリーダー

避難所運営委員会

南一番組

支持的風土の醸成

地域連携

小中連携

幼保小連携

タブレットの有効活用

① 意欲をもって学び続ける力の育成

目指す子供の姿:
学習や活動の目的を明確にして主体的に取り組む中で、自分の伸びや課題を次の学びにつなげられる子供

手立て:
● ルーブリックの活用を継続し、様々な場面で、活動のねらいと児童の目標を共有した取組を行う。
● 児童が主体的な学びを進めるための手立てを取り入れた授業を構想し実践する。
● 児童の伸びの把握と適切な支援を行うため「個別最適な学びと共同的な学びの一体的な充実」による授業づくりについての研修を進める。

② 自分を豊かに表現する力の育成

目指す子供の姿:
伝えたい思いや考えを明確にし、方法を工夫して自分らしく表現することで、自分に自信をもてる子供

手立て:
● 満足感の得られる発表を積み重ねることで、自分への自信をもたせていく。
● 「聴き手を育てる」取組を行うとともに、効果的な手立てについて共通理解を図る場を設ける。
● 児童の発表や表現の様子を保護者に伝え、家庭からも児童の発表や表現についての励ましや賞賛をもらう。

③ 良好な人間関係を築く力の育成

目指す子供の姿:
多様性を理解した上で他者と交流し、互いに相談したり協力したりしながら、良好な関係で活動できる子供

手立て:
● 良好な人間関係づくりを目指し、日常生活や学校行事などで計画的に八校班の活動を取り入れる。
● 特別支援学級の担任が、各学級で多様性についての授業を行い、児童の理解を深める
● 教師が、多様性に関する理解を深めるために、特別支援研修と児童理解・情報交換を継続する。

児童数

(令和6年5月1日現在)

学年組	1年	2年1組	2年2組	3年	4年1組	4年2組	5年1組	5年2組	6年	さくら	合計
男子	6	9	10	13	9	9	7	7	17	2	89
女子	18	12	11	15	9	11	11	11	10	0	108
合計	24	21	21	28	18	20	18	18	27	2	197

関屋小学校の一年

4月	新任式・前期始業式、入学式、避難訓練、学習参観・学級懇談、PTA総会、入学・進級おめでとう集会、町内子供会
5月	学校田 田植え(5年)、PTAグラウンド清掃運動会、交通安全教室、アグリパーク農業体験(4年)
6月	学校運営協議会、プール清掃、学習参観、避難訓練、自然教室(5年)
7月	個人懇談、水泳授業、修学旅行(6年)、町内子供会、子どもの体験型安全教室(1年)、新潟市小学校陸上競技記録会
8月	関屋中学校区情報交換会、学校運営協議会
9月	避難訓練、いくとびあ校外学習(1年)、全校遠足、学年行事ウィーク
10月	前期終業式、後期始業、演劇鑑賞会、就学時健診
11月	ひびきの集い、にじいろ音楽祭、学校運営協議会、個人懇談(希望制)
12月	個人懇談(希望制)、創立記念集会、関小フェスティバル、避難訓練
1月	書き初め大会、なわとび月間、永上スポーツ体験(1年)、給食週間、学習参観・学級懇談
2月	新1年生入学説明会、関小オールスター、学校運営協議会6年生ありがとう月間、6年生ありがとう集会
3月	町内子供会、後期終業式、卒業式、離任式

六つの期 出会い 協力 挑戦

充実 輝き 希望