学校の沿革

西蒲原郡公立小学校第20番関屋校と改称 18年12月20日 西蒲原郡第13小学校区立関屋小学校と改称 24年12月18日 25年04月18日 12年04月09日 03年12月20日 創立50周年記念式典挙行 10年04月01日 浜浦校創立のため.12学級528名を分離。 13年11月20日 16年04月01日 関屋国民学校と改称 22年04月01日 創立70周年記念式典挙行 24年01月20日 創立75周年記念式典挙行 30年04月01日 鉄筋4階建(第1期工事)校舎完成,竣工式を挙行 創立90周年記念式典挙行 46年04月10日 鉄筋4階建4教室·図書室(第2期工事)校舎完成 46年09月10日 鉄筋プール及び付帯工事完成 水道局浄水池埋立地をグラウンドに改修 校舎(第3期工事)竣工式を挙行 49年12月20日 西玄関(校門)完成 52年03月23日 54年04月06日 鉄筋3階建校舎完成(第4期工事) 明生園訪問学級と山鳩学級が市立養護学校へ移管 57年10月02日 59年02月07日 59年11月30日 62年10月21日 プール浄化装置取替.散水器設置(グラウンド) 集団活動公開、「子どもが創る集団活動」を図書出版 元年11月14日 全日本音楽研究会全国大会開催 05年10月07日 06年04月01日 07年04月01日 08年03月31日 10年04月01日 10年11月27日 新潟市視聴覚教育研究会指定授業研修会開催(2年次) 13年07月25日 校舎大規模改修第2年次工事(3.4階) 14年09月21日 新潟市ふれあいスクールモデル事業「関屋ふれあいらんど」開始 第24次新潟市学校給食研究推進校(2年次) 16年04月01日 17年04月01日 17年12月02日 未来を拓くにいがたのひとづくり支援事業実践発表会 新潟市環境教育実践協力校 18年04月01日 18年06月22日 校歴室資料整理開始(校歴室お助け隊) 18年11月21日 19年09月24日 20年03月12日 20年11月09日 21年11月24日 23年11月16日 24年04月01日 27年04月01日 防災教育学校・地域連携事業モデル校 28年04月01日 地域と学校ドリームプロジェクト支援事業実施校 29年06月12日 30年05月20日 創立140周年記念グラウンドペイント作業 30年11月11日 創立140周年記念式典挙行 地域学校協働活動の推進(文部科学大臣表彰) 元年12月08日 02年04月23日 市内一斉臨時休校(~5月29日) 新潟市授業改革パイロット校事業(1年次)

全学級でのオンライン授業配信開始

「特色ある教育実践論文 | 優良賞受賞

コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)開始

新潟市授業改革パイロット校事業オンライン授業研究会

校長室・職員室・保健室・図書室・PC室エアコン入替、音楽室・

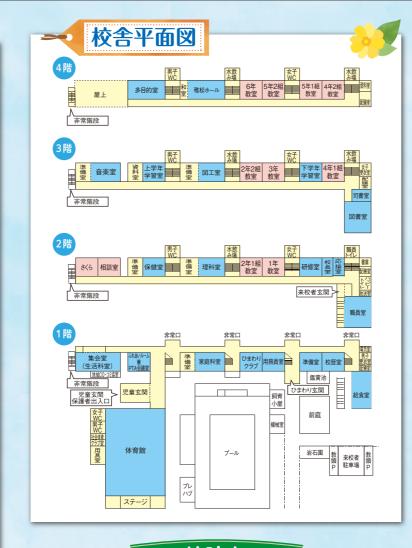
応接室・職員更衣室エアコン新設、給食室ボイラー入れ替え

04年01月19日

04年04月01日

04年12月17日

05年01月20日







教育目標

自らきたえる

希望の道を進まなんああそのごとく一すじに海原遠くゆく船の目ざす港へましぐらに目ざすまへましぐらに

三

日毎の業をいそしまんかほる朝日の光うけのぼる朝日の光うけ

松歌

中山 晋平 作曲相馬 御風 作詞

新潟市立関屋小学校

立たん

か

〒951-8127 新潟市中央区関屋下川原町2丁目664番地 TEL 025-266-2166 FAX 025-266-2167 http://www.niigata-sekiya-e.city-niigata.ed.jp/ E-mail e302sekisho@city-niigata.ed.jp

職名 氏名 校長 川又 健司 教頭 山上 和子 教務主任 島津 賢男 1年 西潟みな代 2年1組 古屋 里恵 2年2組 大関ひかり 3年 佐山 将平 4年1組 植田奈々加 4年2組 和田宗一郎 5年1組 小野 愛佳 5年2組 高橋 正敏 6年 平出 赴夫 さくら 石川 美智 職理員 大野 綾子 1一ディネーター 河内 玲子 本は教育 大野 綾子 1一ディネーター 河内 玲子 本して Luc BELANGER				
教頭 山上 和子教務主任 島津 賢男 1年 西潟みな代 事務職員 小林 郁未 2年1組 古屋 里恵 2年2組 大関ひかり 3年 佐山将平 村田奈々加 4年1組 植田奈々加 4年2組 和田宗一郎 5年1組 小野愛佳 岩野 千絵 5年2組 高橋 正敏 6年 平出 赴夫	職名	氏 名	職名	氏 名
教務主任 島津 賢男 1年 西潟みな代 2年1組 古屋 里恵 2年2組 大関ひかり 3年 佐山 将平 4年1組 植田奈々加 4年2組 和田宗一郎 5年1組 小野 受住 5年2組 高橋 正敏 6年 平出 赴夫 栄養教諭 佐藤 が子 事務職員 小林 新池 真理 機技機類技績 長谷川昌美 田務員 渡辺 浩 石塚 知恵 地域教育 大野 養子 コーディネーター 河内 玲子	校長	川又 健司	外国語専科	佐藤 聡子
1年 西潟みな代 2年1組 古屋 里恵 2年2組 大関ひかり 3年 佐山 将平 4年1組 植田奈々加 4年2組 和田宗一郎 5年1組 小野 愛佳 5年2組 高橋 正敏 6年 平出 赴夫	教頭	山上 和子	養護教諭	高野 悦子
2年1組 古屋 里恵 2年2組 大関ひかり 3年 佐山 将平 4年1組 植田奈々加 4年2組 和田宗一郎 5年1組 小野 愛佳 5年2組 高橋 正敏 6年 平出 赴夫 司書 第2種 第2種 第2番 第2番 第2番 第2番 第2番 第2番	教務主任	島津 賢男	栄養教諭	佐藤 妙子
2年2組 大関ひかり 3年 佐山 将平 4年1組 植田奈々加 4年2組 和田宗一郎 5年1組 小野 愛佳 5年2組 高橋 正敏 6年 平出 地域教育 大野 綾子 コーディネーター 河内 玲子	1年	西潟みな代	事務職員	小 林 郁 未
3年 佐山 将平 4年1組 植田奈々加 4年2組 和田宗一郎 5年1組 小野愛佳 5年2組 高橋正敏 6年 平出 世域教育 1一ディネーター 1一ディネーター 1一ディネーター 1 2 4 5 5 6 4 4 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 8 9 10 10 10 10 11 12 12 13 14 15 15 16 17 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	2年1組	古屋 里恵	司書	菊 池 真 理
4年1組 植田奈々加 4年2組 和田宗一郎 5年1組 小野愛佳 5年2組 高橋正敏 6年 平出 世域教育 コーディネーター 河内 玲子	2年2組	大関ひかり	特別支援教育支援員	窪田 美穂
4年2組 和田宗一郎 5年1組 小野 愛佳 5年2組 高橋 正敏 6年 平出 赴夫 岩野 千絵 石塚 知恵 地域教育 大野 コーディネーター 河内 玲子	3年	佐山 将平	教員業務支援員	長谷川昌美
5年1組 小野 愛佳 5年2組 高橋 正敏 6年 平出 赴夫	4年1組	植田奈々加	用務員	渡 辺 浩
5年1組 小野愛佳 石塚知恵 5年2組 高橋正敏 地域教育大野綾子 6年 平出赴夫	4年2組	和田宗一郎	調理昌	岩野 千絵
6年 平出 赴夫 コーディネーター 河内 玲子	5年1組	小 野 愛 佳	阿	石塚 知恵
4 十四 起天 万円 功丁	5年2組	高橋 正敏	地域教育	大 野 綾 子
さくら 石川 美智 ALT Luc BELANGER	6年	平出 赴夫	コーディネーター	河内 玲子
	さくら	石川 美智	ALT	Luc BELANGER

児童数

	(令	和6年	5月1日	3現在)	
つ生	2年	1年	1年	5年	

学年 組	1年	2年 1組	2年 2組	3年	4年 1組	4年 2組	5年 1組	5年 2組	6年	さくら	合計
男	6	9	10	13	9	9	7	7	17	2	89
女	18	12	11	15	9	11	11	11	10	0	108
合計	24	21	21	28	18	20	18	18	27	2	197

※さくら学級児童は交流学級にも含みます。

関屋小学校の-

4月 新任式・前期始業式、入学式、避難訓練、学習参観・学級懇談、 PTA総会、入学・進級おめでとう集会、町内子供会
--

学校田 田植え(5年)、PTAグラウンド清掃 運動会、交通安全教室、アグリパーク農業体験(4年)

学校運営協議会、プール清掃、学習参観、避難訓練、 自然教室(5年)

個人懇談、水泳授業、修学旅行(6年)、町内子供会、 子どもの体験型安全教室(1年)、新潟市小学校陸上競技記録会

関屋中学校区情報交換会、学校運営協議会

避難訓練、いくとぴあ校外学習(1年)、 全校遠足、学年行事ウイーク

前期終業式、後期始業、演劇鑑賞会、

ひびきの集い、にじいろ音楽祭、 学校運営協議会、個人懇談(希望制)

個人懇談(希望制)、創立記念集会、 関小フェスティバル、避難訓練

書き初め大会、なわとび月間、氷上スポーツ体験(1年)、

新1年生入学説明会、関小オールスター、学校運営協議会 6年生ありがとう旬間、6年生ありがとう集会

町内子供会、後期終業式、 卒業式、離任式

新潟市立関屋小学校「教育ビジョン」

自らきたえる

コミュニティ・スクール (学校運営協議会制度) を活用した学校運営

~目指せ_ウェル・ビーイング※~

コミュニティ 協議会

関屋小学校

重点目標(育てる資質・能力)

● 意欲をもって学び続ける力の育成

2自分を豊かに表現する力の育成

❸良好な人間関係を築く力の育成

新潟市 教育委員会 ※ウェル・ビーイングとは、「身体 的・精神的・社会的に良好で、 生活の中に喜びや、やりがい を感じる状態」です。

関屋中学校ほか 関係学校康

(1)



青少年育成 協議会

PTA

的

ひまわり

クラブ

ふれあい ランド

子供

見守り隊

どび続ける力の育成

目指す子供の姿:

学習や活動の目的を明確にして主体 的に取り組む中で、自分の伸びや課 題を次の学びにつなげられる子供

手立て:

関屋映像

研究会

- ●ルーブリックの活用を継続し、 様々な場面で、活動のねらいと児 童の目標を共有した取組を行う。
- ●児童が主体的な学びを進める ための手立てを取り入れた授業 を構想し実践する。
- ●児童の伸びの把握と適切な支 援を行うため「個別最適な学び と共同的な学びの一体的な充 実一による授業づくりについて の研修を進める。

自分を豊かに 表現する力の育成

目指す子供の姿:

伝えたい思いや考えを明確にし、 方法を工夫して自分らしく表現す ることで、自分に自信をもてる子供

手立て:

- ●満足感の得られる発表を積み 重ねることで、自分への自信を もたせていく。
- 「聴き手を育てる | 取組を行うと ともに、効果的な手立てについ て共通理解を図る場を設ける。
- ●児童の発表や表現の様子を保 護者に伝え、家庭からも児童の 発表や表現についての励ましや 賞替をもらう。

良好な人間関係を 築く力の育成

目指す子供の姿:

多様性を理解した上で他者と交流 し、互いに相談したり協力したりしな がら、良好な関係で活動できる子供

手立て:

- ●良好な人間関係づくりを目指 し、日常生活や学校行事などで 計画的に八桜班の活動を取り 入れる。
- ●特別支援学級の担任が、各学 級で多様性についての授業を 行い、児童の理解を深める
- ■教師が、多様性に関する理解を 深めるために、特別支援研修と 児童理解・情報交換を継続する。

児童福祉関係 諸機関·施設

> 民牛児童 委員

> > 新潟青陵 学園

中央警察署 スクールガード リーダー





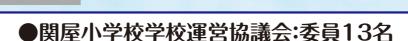
避難所運営 委員会



南一番組







日本

赤十字社

●開催時期:5月·8月(中学校区合同)·10月·2月



小中連携