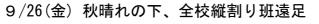
教育目標 「自ら きたえる」 意欲をもって学び続ける力・自分を豊かに表現する力・良好な人間関係を築く力









新潟市立関屋小

· 学 校

学校だより

令和七年九月三十日

第372号

うことでしょうか。

とはありませんが、長い人生、いつ

失敗やトラブルは無いに越したこ

どこで大きな失敗やトラブルに遭遇

するかは分かりません。そのときに、

うことです。

ブルに対処する力につながる、とい ことが、後でより大きな失敗やトラ やトラブルを乗り越える経験をする えるのかもしれません。小さな失敗 ぞらえれば、それも大切な経験と言

むしろ、長い目で見ると危険なこと 却って耐性が身に付かない。それは 力をつける、という発想には納得で 事もケース・バイ・ケースでしょう さて、こういう言葉を耳にすると、 人間には個人差がありますし、何 過度に危険を避けるだけでは、 無理のない程度に少しずつ抵抗 ということです。

中で、いろいろな経験をしています。 では」という気がしてきます。 ん、これは様々なことに通じること (私だけか?) からすると、「う~ 例えば、子供たちは日々の生活の

考えていきたいものです。

せるか、大人も子供と一緒になって

とき、どうやって子供に乗り越えさ

小さな失敗やトラブルに出遭った

何でもすぐ教育にこじつける教員

暑熱順化」に想うしょねっじゅんか

てきた感があります。 いつまで続くかと心配した暑さ ここへ来てようやく少し収まっ

なおさらです。

しかし、「暑熱順化」の考えに

抗力、免疫力を高めましょう、とい アコンに頼ったり、家に閉じこもっ とが大切、ということです。すぐエ せんが)に「暑熱順化」があります。 たりではなく、その前に少しずつ抵 作用など)暑さに強い体をつくるこ を暑さに慣れさせることで、(発汗 や報道で聞くようになった言葉 に私が知らなかっただけかもしれま 本格的に暑くなる前から徐々に体 危険な暑さが続く近年、ニュース

替え方が分からなければ、それだけ まったく対処の仕方や気持ちの切り

てくることと思います。

ダメージも大きくなって自分に返っ

将来への大切な経験」と考えられれ とを経験させる必要もないでしょ くるのではと思います。 ば、少しは気持ちに余裕が生まれて う。しかし、困った場面で「これも ではありませんから、 子供時代は大人になるための練習 あえて嫌なこ

校長 又 健司

その中には、失敗やトラブルなど、

好ましくない経験もあるでしょう。

大人だってそうですから、子供なら

~ | 年校外学習「いくとぴあ」 9月5日(金)~









1 ねん W・K

ぼくは、いくとぴあへえんそくにいきました。いちばんたのしかったのは、どうぶつのえさやりです。 ひつじは、あついひがにがてなようでした。やぎもいました。やぎは、くいしんぼうみたいでした。どのどうぶつもかわいかったです。またいきたいです。

~3年社会科見学「かまぼこ工場」9月18日(木)~



3年 H·I

かまぼこを作る工場で、かまぼこをどのように作るのか、見学しました。とても多くの機械があって、スケソウダラのすり身が、かまぼこやちくわや揚げ物になっていく様子が、よく分かりました。かまぼこの歴史についての映像を見たり、工場の方に質問してたくさんのことを教えていただいたりして、よい学習ができました。

【10月の予定】 👂 🥱 😚 😘 😚 😚 🚱 🚱 🚱

1	水	ふれらん
2	木	5年歯肉炎予防教室
		6年関屋中学校体験入学
3	金	2年町探検
8	水	4時間授業
9	木	3時間授業、給食なし
10	金	前期終業式、3時間授業
		給食なし
14	火	後期始業日、5時間授業
15	水	ふれらん

19	日	PTAクリーン作戦
22	水	ふれらん
		6年こころの劇場
23	木	就学時健診
27	月	スクールカウンセラー来校日
28	火	5年社会科見学
29	水	ふれらん