

教育目標 「自ら きたえる」

意欲をもって学び続ける力・自分を豊かに表現する力・良好な人間関係を築く力



【日常生活】 ①水やり ②学習 ③ロング昼休み ④縦割り清掃



新潟市立関屋小学校 学校だより

しおない

令和六年六月二十六日

第358号

ウェル・ビーイング

校長 川又 健司

気が付けば、夏休みまで残り一か月を切りました。少し遅くなりましたが、今年度の学校教育ビジョンに加えた「ウェル・ビーイング」という言葉について、書きたいと思ひます。

「ウェル・ビーイング(Well-being)」は、近年特に、国内外の様々な分野で注目されている概念です。文科省の策定した第四期教育振興基本計画(2023-)の中にも掲げられ、新潟市教育委員会も取り組んでいこうとしています。

昨年度末の学校運営協議会で、教育ビジョン案を提案した際、「横文字は分かりにくい」という御指摘をいただきましたので、完成版では小さくその意味も入れさせていただきました。ただ、ネットなどで検索していたら、と分かりますが、その意味は必ずしも統一されていません。また、詳しく説明しようとする、かなり長くなってしまいます。

そこでビジョンには、私なりの受け止めであるべく簡潔にしたいと、**身体的・精神的・社会的に良好で、生活の中に喜びや、やりがいを感じる状態**

と記しました。しかし、正直なところ、さらに平たく「様々な不安を感じ

ることなく、楽しくやりがいをもって生活できる状態」とでもした方が良かったかと思っています。

いずれにせよ、これを子供たち、教職員、双方に実現することを、学校として目指していきます。そのため大切な要素(キーワード)が、「自己肯定感」と「人とのつながり」と考えています。

関屋小学校の重点目標にも掲げているように、「意欲をもって学び続け」「自分を豊かに表現する」中で、一人一人が自己肯定感を高める。またそのためにも、互いの多様性を認め合い「良好な人間関係を築く」とがそれにつながります。

と、ここまで書いてきて、「おやつ、結局ウェル・ビーイングって、関屋小学校がこれまでも取り組んできたことじゃないの」と思い当たりました。そうです、もともと関屋小学校が目指してきた方向は、ウェル・ビーイングのねらいと一致していたのです。

皆それぞれに特性に違いはあっても、子供も職員も笑顔で生活できる場としての関屋小学校を、これからも目指していきたいと考えます。

※学校教育ビジョンは、ホームページでも公開しています。

～地域・保護者 合同避難訓練 6月14日（金）～

新潟地震が発生した6月16日に合わせて地震の避難訓練がありました。地域や保護者の方も約60名が参加しました。1月1日の能登半島地震の経験もあり、どの子も真剣に取り組みました。

グラウンドに避難した後、大津波警報が発令したという想定で屋上へ二次避難しました。避難訓練の様子は、テレビ放映もされました。



～体力テスト記録会 6月17日（月）～



地域や保護者の方にお手伝いいただき、全校で体力テスト記録会を行いました。反復横とびや長座体前屈など自分の記録更新に挑戦しました。

7月の行事予定

1	月	全校朝会 個人懇談（～5日）4時間授業
3	水	ふれらん③
8	月	4年社会科見学、5年学校田観察
10	水	市小研時程、ふれらん④
11	木	6年修学旅行（～12日）
12	金	1年子供の体験型安全教室
17	水	ふれらん⑤
18	木	町内子供会、4年潟舟体験
22	月	給食最終日
23	火	夏休み前最終日 全校朝会、3時間授業
24	水	夏休み（～8月27日）
25	木	東地区陸上記録会

【4年生】SDGsを学ぶ！

4年生は、総合や社会科の学習で環境について学習しています。



【社会】
ゴミ収集車出前講座



【総合】
アグリパーク体験活動